ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Русский язык как иностранный»

Учебное пособие

Пособие по научному стилю речи

Часть II

по дисциплине

«Русский язык как иностранный»

Авторы
Бакланцева Г.Б.,
Белогаева Л.В.,
Белогаева О.В.,
Раннева А.П.

Ростов-на-Дону, 2026

Аннотация

Цель данного пособия – познакомить иностранных обучающихся с терминологией будущей специальности, расширить их профессиональный лексический запас, научить работе с текстом научного стиля речи. Пособие предназначено для введения и активизации языкового материала в устной и письменной форме, для развития навыков чтения и конспектирования прочитанных текстов, а также для развития навыков монологической и диалогической речи на основе изучаемых текстов.

Учебное пособие предназначено для иностранных студентов, обучающихся по программе предвузовской подготовки экономической направленности.

Авторы

ст. преп. кафедры «Русский язык как иностранный» Бакланцева Г.Б.

ст. преп. кафедры «Русский язык как иностранный» Белогаева Л.В.

ст. преп. кафедры «Русский язык как иностранный» Белогаева О.В.

к.ф.н., доцент кафедры «Русский язык как иностранный»

Раннева А.П.

Оглавление

Тема 4. Характеристика. Описание процесса.....4

Урок 1. Потребности человека..... 4
Урок 2. Процесс производства 9
Урок 3. Материальное производство.....17
Урок 4. Ресурсы и факторы производства.....20
Тема 5. Определение понятия. Состав.....26

Экономика как наука 27
Тема 6. Связь и взаимодействие понятий. Классификация. Состав 39

Урок 1. Экономика и её составные части 39
Урок 2. Экономика иеё отраслевая структура 42
Рекомендуемая литература.....54

ТЕМА 4. ХАРАКТЕРИСТИКА. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА

что – это что (И.п.)
что является чем (Т.п.)
что считается чем (Т.п.)
что относится к чему (Д.п.) = к чему (Д.п.) относится что
что возникает где (когда)

Урок 1. Потребности человека

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте. Значение незнакомых слов определите по словарю:
пища, одежда, жилище, благо, услуга, нужда, потребность, совокупность, наука, хозяйство, образование, общество, производство, процесс;
материальный, нематериальный (духовный), (не)ограниченный, постоянный, должен;
нуждаться, удовлетворять, производить, иметь, создавать, потреблять, изменяться.

Задание 2. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на место ударения в данных ниже словах:

бла́го (ед.ч.) – бла́га (мн.ч.)	нужда́ – ну́жды
услу́га – услу́ги	потре́бность – потре́бности

Задание 2А. Образуйте множественное число данных ниже существительных:

магазин –	артист –	значение –
больница –	врач –	процесс –
почта –	учитель –	наука –

Задание 3. Образуйте формы данных ниже глаголов по образцу.
Образец: *работать – (он) работает, (они) работают.*
удовлетворять (I); иметь (I); изменяться (I); нуждаться (I); потреблять (I); изучать (I); создавать (I); производить (II); видеть (II).

Задание 4. В русском языке слово может иметь корень, суффикс, приставку (префикс) и окончание. Все слова имеют корень.

Например:

приехали: -ех- – корень,
при- – приставка (префикс),
-а-, -л- – суффиксы,
-и – окончание;

ехать: -ех- – корень,
-а-, -ть – суффиксы

Слова, которые имеют один корень, – однокоренные слова.

Задание 4А. Прочитайте группы однокоренных слов. Скажите, на какие вопросы они отвечают:

потребность, потребление, потреблять, потребитель;
жизнь, жить, житель;
удовлетворять, удовлетворение;
создать, создание;
граница, граничить, ограниченный, неограниченный.

Задание 4Б. Прочитайте пары слов. Обратите внимание на способы образования существительных от глаголов:

жить – жизнь	образовать – образование
любить – любовь	знать – знание
учиться – учёба	создать – создание
работать – работа	измениться – изменение
играть – игра	удовлетворить – удовлетворение
производить – производство	изучить – изучение

Задание 5. Образуйте словосочетания *сущ. (И.п.)* + *сущ. (Р.п.)* по образцу.

Образец: *жизнь, общество – жизнь общества,*
жизнь, человек – жизнь человека.

потребности, общество –	работа, учитель –
потребности, человек –	процесс, производство –
работа, магазин –	услуги, другие люди –
работа, врач –	работа, почта –
работа, артист –	работа, больница –

Задание 5А. Распределите данные ниже слова по двум группам:

материальные потребности: … ;
нематериальные потребности: … .

Слова для анализа: пища, одежда, жилище, образование, кино, спорт, театр;
работа магазина, работа врача, работа больницы, работа учителя, работа артиста, работа почты.

Задание 5Б. Выделите в задании 5А слова, обозначающие блага и услуги; распределите их по группам:
материальные блага: … ;
нематериальные блага: … ;
услуги: … .

Задание 5В. Обратите внимание на употребление глагола *удовлетворять*:
Материальные блага и услуги удовлетворяют материальные потребности человека.

Ответьте на вопросы:
1. Какие блага и услуги удовлетворяют нематериальные потребности?
2. Что удовлетворяет материальные потребности?
3. Что удовлетворяет нематериальные потребности?

кто должен иметь что (В.п.) =
кто имеет потребность в чём (П.п.) =
кто нуждается в чём (П.п.)

Человек должен иметь пищу. =
Человек имеет потребность в пище. =
Человек нуждается в пище.

Задание 6. Составьте предложения по образцу, используя конструкцию *иметь потребность в чём*.
Образец: *Человек – пища.*
Человек имеет потребность в пище.
Человек – одежда и жилище.
Человек – работа и образование.
Человек – услуги врача, учителя, артиста.
Люди – кино, театр, спорт.

Задание 7. Измените предложения из задания 6 на синонимичные предложения с глаголом *нуждаться* по образцу.

Образец: *Человек имеет потребность в пище. –*
Человек нуждается в пище.

что – это что (И.п.) =
что является чем (Т.п.)

Обра[illegible]арактеристику предмета по функции, мы используем модель *что является чем*.

Пища и жилище – это материальные потребности человека. =
Пища и жилище являются материальными потребностями человека.

Задание 8. Прочитайте предложения. Замените их на синонимичные предложения по образцу.

Образец: *Пища – это материальная потребность человека. –*
Пища является материальной потребностью человека.

1. Одежда – это материальная потребность человека.
2. Театр, спорт – это нематериальные (духовные) потребности человека.
3. Работа магазина – это услуга.
4. Работа почты, больницы – это услуги.
5. Работа учителя – это услуга.
6. Работа врача, артиста – это услуги.
7. Одежда, пища, жилище – это материальные потребности человека.

Задание 9. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: «Почему можно сказать, что человек имеет неограниченные потребности?»

Экономика – это общественная наука. Она изучает жизнь общества и человека. Чтобы жить, человек должен иметь пищу, жилище, одежду. То есть человек имеет потребность в пище, жилище, одежде и т.д. Но современный человек нуждается не только в пище, одежде и жилище. Он имеет также потребность в образовании, кино, спорте.

Пища, одежда, жилище – это материальные блага. Они удовлетворяют материальные потребности человека. Кино, спорт, образование являются нематериальными благами. Эти блага удовлетворяют нематериальные (духовные) потребности людей.

В жизни человек имеет потребность не только в материальных и нематериальных благах. Он нуждается также и в услугах других людей. Работа почты, больницы, магазина, а также

работа учителя, артиста – это услуги. Услуги также удовлетворяют потребности людей.

Потребности человека постоянно изменяются (растут), поэтому можно сказать, что человек имеет неограниченные потребности.

Человек создаёт материальные блага и услуги в процессе производства. Совокупность разных производств страны – это народное хозяйство страны (или экономика страны).

Таким образом, мы видим, что слово «экономика» имеет 2 значения. Первое значение: экономика – это наука. Второе значение: экономика – это совокупность производств страны (или народное хозяйство страны).

Задание 10. Ответьте на вопросы:

1. Какие потребности имеет человек?
2. Что является материальными потребностями человека?
3. Что является нематериальными потребностями человека?
4. Что удовлетворяет материальные потребности человека?
5. Что удовлетворяет нематериальные потребности человека?
6. Как (когда) человек создаёт материальные блага и услуги?
7. Что такое народное хозяйство страны?
8. Какие значения имеет слово «экономика»?

Задание 11. Составьте все возможные словосочетания *прил. + сущ.* со словами *блага, услуги, потребность*.

Задание 12. Дополните предложения глаголами и глагольными сочетаниями *нуждаться, являться, иметь, создавать, изучать, удовлетворять.*

1. Экономика … жизнь человека и общества.
2. Человек … различные потребности.
3. Человек … в пище, жилище, одежде.
4. Пища, жилище, одежда … материальными потребностями человека.
5. Материальные блага и услуги … материальные потребности людей.
6. Люди … материальные блага и услуги в процессе производства.

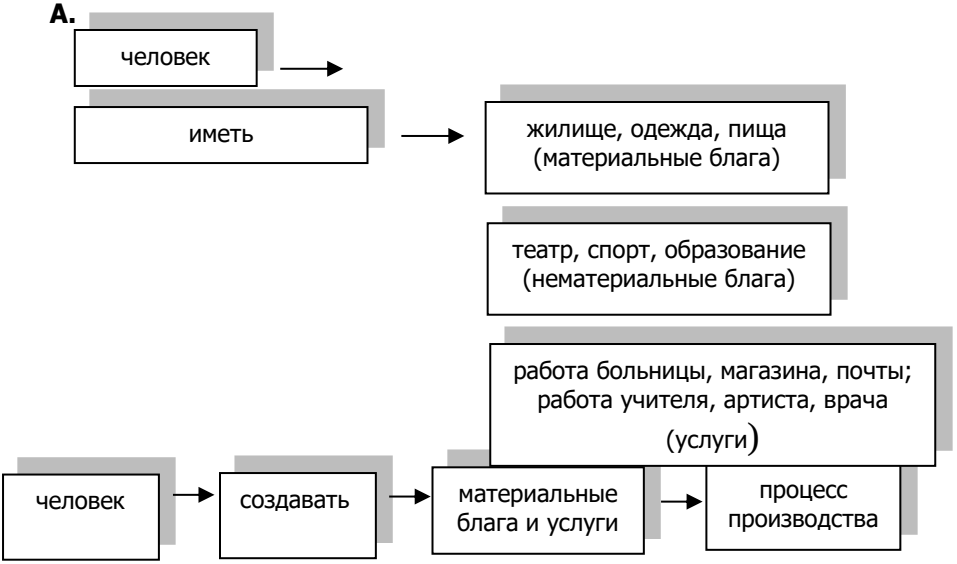
Задание 13. Закончите предложения:

1. Человек имеет … .
2. Материальные блага и услуги удовлетворяют … .
3. Нематериальные блага и услуги удовлетворяют … .
4. Человек создаёт … .

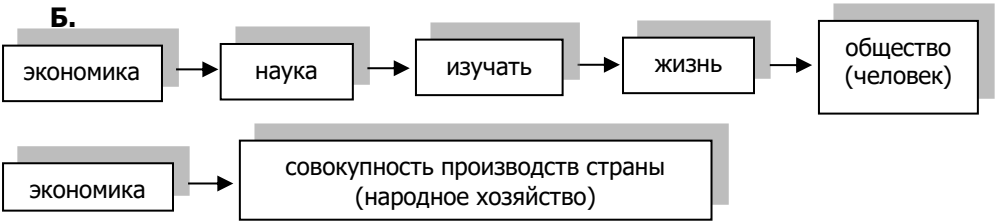
5. Материальные блага – это … .
6. Нематериальные блага – это … .
7. Услуги – это … .

Задание 14. Посмотрите на ключевые понятия текста, расскажите а) о потребностях человека; б) о значениях понятия «экономика» с опорой на ключевые понятия.

А.



Б.



Урок 2. ПРОЦЕСС ПРОИЗВОДСТВА

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте. Значение незнакомых слов определите по словарю:

труд, деятельность, средство, отношение, объект, ресурс, результат, продукт, товар, услуга, продукция, предмет, оборудование, техника, транспорт, прибор, минерал, инструмент, обмен, присвоение, собственник;

определённый, основной, сложный, любой, огромный, различный, необходимый, финансовый;
участвовать, использовать, возникать, существовать, считаться, называться, являться, относиться, распределять, играть (роль).

Задание 2. Прочитайте группы однокоренных слов. Скажите, на какие вопросы они отвечают:
участвовать, участник, участие;
производить, производитель, производство, производственный, производительный;
работать, работник, рабочий, работа;
создавать, создатель, создание;
собственность, собственник, собственный.

Задание 3. Образуйте прилагательные от существительных (в случае затруднения обратитесь к словарю):

труд –	общество –	экономика –
финансы –	производство –	человек –
сырьё –	фирма –	люди –

Задание 3А. Подберите определения к данным ниже существительным, запишите полученные словосочетания:
отношения, производство, деятельность, процесс.
Слова для справок: трудовая, общественное, экономический, производственные.

Задание 4. Составьте словосочетания *сущ. (И.п.) + сущ. (Р.п.)* по образцу.
Образец: процесс, производство – процесс производства
производство, материальные блага –
средства, производство –
предмет, труд –
производительная сила, общество –
участник, процесс, производство –

Задание 4А. Измените данные ниже словосочетания по образцу.
Образец: *производственный процесс – процесс производства*

заводское оборудование –	финансовые ресурсы –
экономический объект –	сырьевые ресурсы –
фирменная продукция –	денежные ресурсы –

товарный производитель – людские ресурсы –

Задание 5. Образуйте существительные, которые обозначают процесс, от следующих глаголов.
Образец: *производить – производство.*

потреблять – создавать – развиваться –
присваивать – называться – участвовать –
разделять – использовать –

Задание 5А. Измените данные ниже сочетания по образцу.
Образец: *производить товары – производство товаров*
производить продукцию –
потреблять сырьё –
создавать материальные блага –
присваивать результаты труда –
использовать технику –
разделять ресурсы –

Задание 6. Прочитайте и запишите в тетрадь сочетания *гл. + сущ. (Т.п.)*:

называться
являться
считаться
} **кем? чем? (Т.п.)**

экономическим объектом
товарным производителем
средством производства
заводским оборудованием
экономической наукой
товарной продукцией
трудовой деятельностью
производственными отношениями
предметами труда

Задание 6А. Поставьте слова из скобок в нужную форму.
1. Люди являются (основная производительная сила общества).
2. Производство считается (основной экономический процесс).
3. Трудовая деятельность считается (основа) процесса производства.
4. Участники процесса производства называются (производители).
5. Отношения между людьми в процессе производства называются (производственные).

Задание 6Б. Поставьте вопросы к предложениям из задания 6А.

Задание 7. Проверьте, как вы понимаете основные экономические термины. Ответьте кратко на следующие вопросы:

1. Производство или потребление является основным экономическим процессом?
2. Средства производства или люди являются основной производительной силой общества?
3. Сырьё является предметом труда или продуктом производства?
4. Товары являются средством производства или результатом производства?

Задание 7А. Ответьте полностью на вопросы, используя материал задания 6А.

1. Что считается основой процесса производства?
2. Как называются участники процесса производства?
3. Кто является основной производительной силой общества?
4. Какие отношения называются производственными?
5. Какой процесс считается основным в экономике?

что относится к чему (Д.п.) =
к чему (Д.п.) относится что

Средства труда и предметы труда – это средства производства.
Средства труда и предметы труда относятся к средствам производства.
(К средствам производства относятся средства труда и предметы труда.)

относиться } **к чему? (Д.п.)**
к общественному производству
к экономике (к экономической науке)
к экономическим процессам

Задание 8. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

1. (Экономические ресурсы) относятся материальные, природные, людские, сырьевые и т.д.
2. (Участники процесса производства) относятся собственники и работники.
3. (Экономические процессы) относятся потребление, производство и т.д.
4. (Продукты производства) относятся продукция, товары и услуги.

5. Машины, оборудование, сырьё и др. относятся к (средства производства).

Задание 8А. Задайте вопросы к предложениям, полученным в результате выполнения задания 8. Запишите их.

Задание 9. Ответьте кратко на вопросы:

1. Товары относятся к продуктам производства или к средствам производства?
2. Сырьё относится к экономическим ресурсам или к экономическим процессам?
3. Собственники относятся к производителям или к участникам процесса производства?
4. Средства труда или предметы труда относятся к средствам производства?
5. Производство нематериальных благ относится к общественному производству?

Задание 9А. Ответьте полностью на следующие вопросы:

1. Что относится к средствам производства?
2. Что относится к продуктам производства?
3. Кто относится к производительным силам общества?
4. Какие процессы относятся к экономическим?

Слова для справок:

средства производства – предметы труда и средства труда;
продукты производства – продукция, товары, услуги;
производители – производительные силы общества;
экономические процессы – производство, потребление, присвоение, разделение, распределение, использование, обмен и др.

Задание 10. Прочитайте текст и скажите: почему производство является основным экономическим процессом?

В жизни общества огромную роль играют различные экономические процессы: производство, разделение, использование, присвоение, потребление, обмен, распределение.

Производство является основным экономическим процессом, потому что человек создаёт материальные блага в процессе производства. Производство материальных благ

(материальное производство) считается основой жизни любого общества.

Участники процесса производства называются производителями. В процессе производства между производителями возникают определённые отношения. Эти отношения называются производственными. Производители, то есть люди, представляют собой основную производительную силу общества.

В своей трудовой деятельности производители используют различные средства производства. Они также являются производительной силой. Средства производства делятся на 2 группы: предметы труда и средства труда. К средствам труда относятся инструменты, приборы, машины, техника, оборудование, здания, транспорт. Предметами труда являются, например, лес, минералы, металлы. К ним относятся также земля, сырьё.

Всё, что необходимо для производства, называется факторами производства, а также экономическими ресурсами.

Таким образом, производство представляет собой сложный процесс, который играет важную роль в экономике.

Задание 11. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на следующие вопросы:

1. Как называются экономические процессы?
2. Кто участвует в процессе производства?
3. Какие отношения возникают между производителями в процессе производства?
4. Что относится к производительным силам общества?
5. На какие группы делятся средства производства?
6. Что относится к средствам труда?
7. Что является предметами труда?
8. Что такое экономические ресурсы?
9. Что относится к факторам производства?

Задание 12. Выпишите из текста предложения, в которых есть глаголы *относиться, называться, являться*, и задайте к ним вопросы.

Задание 12А. Составьте предложения из данных ниже слов, используя модель *что – это что*:

лес	экономические ресурсы
приборы	средство труда
оборудование	предмет труда

минералы
транспорт
техника
земля
сырьё
инструменты
металлы
продукция
товары
услуги
производство
потребление
производители
использование
финансы

средство производства
производительная сила общества
экономический процесс
фактор производства
продукт труда

Задание 12Б. Преобразуйте предложения, полученные в результате выполнения задания 12А, по модели *что относится к чему (Д.п.)*.
Образец: *Лес – это предмет труд* (название класса употребляется в И.п., ед.ч.).
Лес относится к предметам труда (название класса употребляется в Д.п., мн.ч.).

Задание 13. Прочитайте утверждения и выберите из них верные. Объясните, почему другие утверждения неверны.
1. Земля является средством труда.
2. Лес является предметом труда.
3. Транспорт является средством производства.
4. Производство является основным экономическим процессом.
5. Предметами труда называются материалы, которые человек использует в процессе производства.
6. Средствами труда являются вещи, которые человек использует в процессе производства.
7. Финансы являются главным фактором производства.
8. Люди являются основной производительной силой общества.
9. Сырьё и финансы являются экономическими ресурсами.
10. Услуга является экономическим процессом.
11. Товар является средством производства.
12. Производственные отношения возникают между потребителями.
13. Труд человека является фактором производства.

Задание 13А. Поставьте вопросы к верным утверждениям.

Задание 13Б. Прочитайте предложения; постарайтесь понять значение глагола *воздействовать*. Запишите модель и предложения.

(кто) что воздействует на что (В.п.)

Человек воздействует на природу.
Люди воздействуют на предметы труда.
Производители воздействуют на природу (предметы труда) с помощью средств труда.

что возникает (где) когда

Производственные отношения возникают в процессе производства.

Задание 14. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глагола *существовать* при классификации объектов.
1. Существует 2 группы средств производства: средства труда и предметы труда.
2. Существует 3 вида продуктов производства: продукция, услуги и товары.
3. Существует несколько экономических процессов.
4. Существует материальное и нематериальное производство.
5. Существуют различные экономические ресурсы: сырьевые, финансовые и т.д.
6. В современном мире существует более чем 200 государств.

Задание 15. Ответьте на вопросы, используя материал задания 15Б.
1. На какие группы делятся средства производства?
2. Сколько государств существует в современном мире?

Задание 16. Вставьте в предложения глаголы *делиться, существовать, использовать, потреблять, воздействовать, являться, относиться, возникать*.
1. В процессе производства производители … технику и оборудование.
2. Средства производства … на две группы.
3. Человек не только создаёт, но и … материальные блага.

4. Материальные ресурсы … важным фактором производства.
5. Люди … на природу.
6. Транспорт … к средствам производства.
7. Производственные отношения … в процессе производства.
8. … 3 вида продуктов производства: продукция, товары и услуги.

Задание 17. Закончите предложения:
1. Производство является … .
2. Производство материальных благ является … .
3. В процессе производства человек создаёт … .
4. Производственные отношения – это … .
5. К продуктам труда относятся … .

Урок 3. МАТЕРИАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Задание 1. Прочитайте текст. Какая информация в тексте является новой?

Жизнь и развитие человеческого общества определяется производством материальных благ. Чтобы жить, человек должен иметь пищу, одежду, жилище и другие материальные блага. Производство материальных благ есть основа жизни и развития человеческого общества, так как любое человеческое общество погибнет, если не будет производить материальные блага. Главное содержание материальной жизни людей – это их трудовая деятельность, цель которой – производство материальных благ.

Что же такое материальное производство? Оно включает в себя, во-первых, процесс воздействия человека на природу, т.е. процесс труда, а во-вторых, совокупность (систему) производственных отношений.

Процесс труда включает в себя труд, средства труда и предметы труда. Труд – это сознательная деятельность человека, в процессе которой с помощью средств труда он воздействует на предметы труда для удовлетворения своих потребностей.

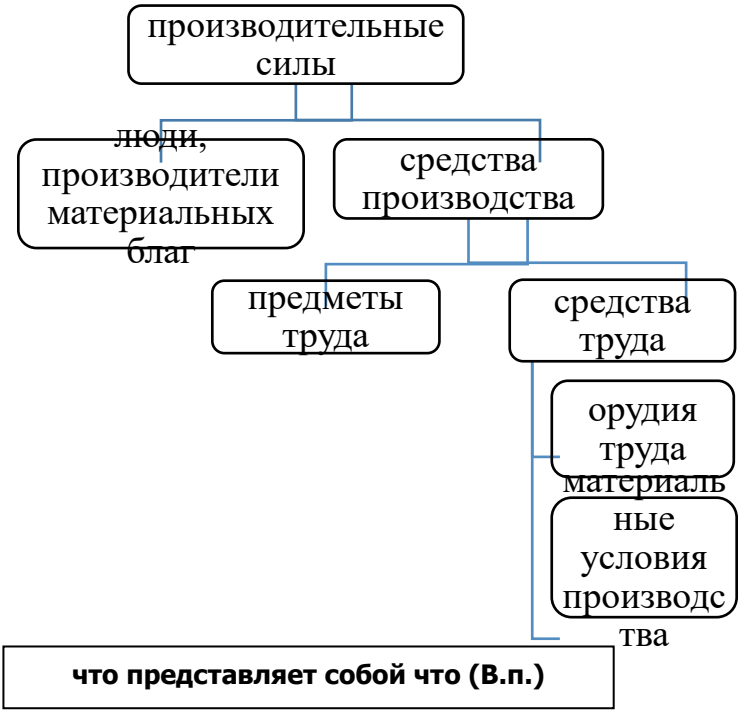
Средства труда – это вещи, с помощью которых человек воздействует на природу. Главное место среди средств труда принадлежит механическим средствам труда, или орудиям труда. Кроме орудий труда, для процесса производства необходимы такие материальные условия, как заводские помещения, источники энергии, дороги, земля, на которой осуществляется процесс производства. Предметы труда – это предметы, на которые направлена трудовая деятельность человека.

Средства труда и предметы труда вместе составляют средства производства. Без средств производства невозможно осуществлять процесс производства. Но и без человека средства производства не действуют. Средства производства, созданные людьми, и люди, которые приводят их в действие, вместе составляют производительные силы общества. Из всех элементов производства главным являются люди, работники, потому что они своим трудом создают нужные обществу материальные блага.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что является основой жизни и развития человеческого общества?
2. Что является главным содержанием материальной жизни людей?
3. Что такое труд?
4. На что направлена трудовая деятельность людей?
5. Что относится к средствам производства?
6. Какие элементы составляют производительные силы?
7. Какой главный элемент включает в себя производство?

Задание 3. Расскажите о производительных силах общества, используя схему на стр. 48.



Производственные отношения представляют собой совокупность отношений между людьми в процессе производства.
Производительные силы и производственные отношения в единстве представляют собой способ производства материальных благ.

Задание 4. Прочитайте текст.

Люди производят материальные блага сообща. В процессе совместной производственной деятельности между людьми возникают отношения. Люди вступают в производственные отношения. Вне общества, без производственных связей между людьми, без производственных отношений не может быть производства. Производственные отношения включают в себя отношения собственности на средства производства, отношения обмена, отношения распределения, отношения, возникающие в процессе потребления. Таким образом, производственные отношения представляют собой совокупность отношений между людьми в процессе производства материальных благ.

Между производительными силами и производственными отношениями существует глубокая внутренняя связь.

Производительные силы и производственные отношения в единстве представляют собой способ производства материальных благ. Производительные силы составляют содержание способа производства, а производственные отношения – его общественную форму.

Производительные силы – наиболее подвижная и изменчивая сторона способа производства. Производительные силы постоянно изменяются и совершенствуются. Производственные отношения изменяются медленнее.

Что же происходит в результате неравномерного развития производительных сил и производственных отношений? Производственные отношения начинают отставать от производительных сил и вступают с ними в противоречие. Производственные отношения начинают препятствовать дальнейшему росту производительных сил и должны быть заменены новыми. Происходит смена одного способа производства другим.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Что возникает в процессе совместной производственной деятельности людей?
2. Что включают в себя производственные отношения?
3. Существует ли связь между производительными силами и производственными отношениями?
4. Что является содержанием способа производства, а что – его общественной формой?
5. Что изменяется быстрее – производительные силы или производственные отношения?
6. Что происходит в результате неравномерного развития производительных сил и производственных отношений?

Задание 6. Начертите схему «Материальное производство». Подготовьте монолог по схеме.

Урок 4. РЕСУРСЫ И ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте. Значение незнакомых слов определите по словарю:

совокупность, делиться (на что?), подразделяться (на что?); участвовать (в чём?), принимать участие (в чём?), участник – это тот, кто принимает участие; играть роль (в чём?); действовать, взаимодействовать (с чем?); единство; означает = значит; предпринимательство, бизнес; способен (способна,

способно, способны); доход, расход, приносить доход, нести расход, доходность.

Задание 2. Прочитайте текст.

Производство образует материальную основу экономики. Источниками любого производства являются ресурсы. Ресурсы производства – это совокупность природных, социальных и духовных сил, которые могут использоваться в процессе создания товаров и услуг.

В экономической теории ресурсы делятся на четыре группы: природные, материальные, трудовые и финансовые.

Природными ресурсами являются естественные силы и вещества, которые используются в производстве. Природные ресурсы подразделяются на исчерпаемые и неисчерпаемые. Исчерпаемые ресурсы, в свою очередь, делятся на возобновляемые и невозобновляемые.

Материальные ресурсы – это все рукотворные средства производства, т.е. те средства, которые создаются человеком. Эти ресурсы сами являются результатом производства.

Население (люди) в трудоспособном возрасте представляет собой трудовые ресурсы.

Денежные средства, которые участвуют в организации производства, которые общество может выделить для этой цели, являются финансовыми ресурсами.

Любое производство использует природные, материальные и трудовые ресурсы, поэтому они являются базовыми ресурсами. Финансовые ресурсы, которые появились в рыночной экономике, являются производными ресурсами.

Понятие «ресурсы производства» тесно связано с понятием «факторы производства». Ресурсы производства – это природные, социальные и духовные силы, которые могут участвовать в производстве, а факторами производства являются ресурсы, которые уже реально участвуют в производстве, т.е. активно используются и применяются. Факторы производства – это производящие ресурсы, т.е. ресурсы, которые уже что-нибудь производят. Ресурсы становятся факторами производства только тогда, когда они взаимодействуют друг с другом. Производство представляет собой взаимодействующее единство факторов.

В экономической науке факторы производства подразделяются на три группы: земля, капитал и труд.

Земля как фактор производства имеет три значения:

- земля – это все естественные ресурсы, которые используются в производственном процессе;
- земля является объектом хозяйствования; например, в сельском хозяйстве земля представляет собой и предмет труда, и средство труда;
- в экономике земля есть объект собственности; собственник земли может не участвовать в процессе производства, если он будет сдавать землю в аренду.

Капиталом называют материальные и финансовые ресурсы в системе факторов производства.

Труд – это та часть общества, которая занятá в производственном процессе. Иногда используют термин «экономически активное население», который включает только трудоспособных людей, занятых в производстве.

Фактор «труд» включает и предпринимательство. Предпринимательство – это такая деятельность, где необходимы способности к организации производства, умение ориентироваться на рынке и риск. Деятельность предпринимателя является самостоятельным фактором производства в экономически развитых странах.

Каждый фактор производства способен принести своему владельцу (собственнику) доход: капитал приносит «процент», труд приносит зарплату, а земля – ренту.

РЕСУРСЫ	**ФАКТОРЫ**	**ДОХОДЫ**
природные	земля	рента
материальные и финансовые	капитал	процент
трудовые	труд	заработная плата

Таким образом, производство есть взаимодействие трёх факторов. Это технологическая характеристика производства.

Каждый фактор производства принадлежит собственнику, значит, производство – это и социальный (общественный) процесс. Собственниками могут быть один человек (лицо), все люди вместе (общество) и государственные институты. Производство представляет собой взаимодействие трёх разных форм собственности – индивидуальной (личной или частной), общественной и государственной.

Вся экономическая наука – это наука о доходности факторов производства. Мера доходности каждого фактора – одна из важнейших проблем экономической науки.

Задание 3. Прочитайте предложения, согласитесь или возразите. Если предложение неверно, найдите в тексте правильный вариант.

1. Ресурсы – это источник производства
2. Ресурсы подразделяются на 3 группы: природные, материальные и трудовые.
3. Естественные силы и вещества (энергия, полезные ископаемые, вода и т.д.) являются природными ресурсами.
4. Материальные ресурсы не являются результатом производства.
5. Все люди представляют собой трудовые ресурсы.
6. Денежные средства, которые участвуют в производстве, являются финансовыми ресурсами.
7. Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы – это базовые ресурсы.
8. Факторами производства являются ресурсы, которые уже что-нибудь производят.
9. Факторы производства делятся на 3 группы.
10. Земля представляет собой все естественные ресурсы, которые используются в производстве.
11. Капитал – это материальные, природные и финансовые ресурсы.
12. Фактор «труд» – экономически активное население.
13. В каждой стране предпринимательство является фактором производства.
14. Капитал, земля и труд приносят доход: труд приносит зарплату, капитал –
ренту, земля – процент.
15. Производство является общественным процессом.
16. Производство – это взаимодействие факторов производства и форм собственности.

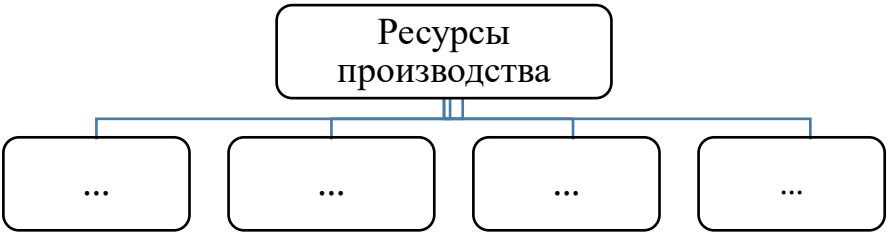
Задание 4. Закончите предложения, используя текст.

1. Источниками любого производства являются … … … .
2. Ресурсы делятся на 4 группы: … … …
3. Природные ресурсы – это естественные силы и вещества, которые … … …
4. Материальные ресурсы – это все рукотворные ресурсы, т.е. ресурсы, которые … … … .
5. Материальные ресурсы являются … … … .
6. Население в трудоспособном возрасте представляет собой … … … .

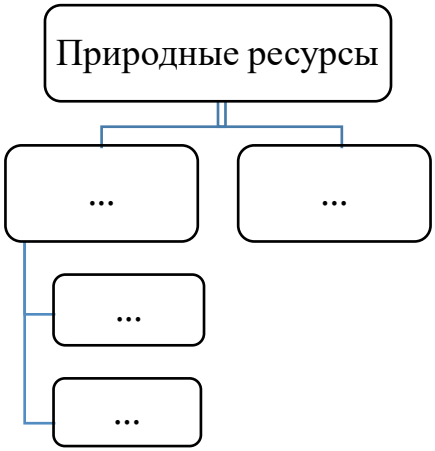
7. Финансовыми ресурсами являются … … … .
8. Любое производство использует … … … .
9. Факторы производства – это … … … .
10. Ресурсы становятся факторами производства только тогда, когда … … …
11. В экономике факторы производства делятся … … … .
12. В экономике земля – это … … … .
13. Капиталом называют … … … .
14. Труд – это та часть общества, которая … … … .
15. Предпринимательство в экономически развитых странах является … … .
16. Каждый фактор производства способен … … … .

Задание 5. Найдите в тексте:
а) определения следующих понятий: *ресурсы производства, базовые ресурсы, производные ресурсы, факторы производства, капитал, труд, предпринимательство.*
Используйте модели: *что – это что*
что называется чем (Т.п.)
б) предложения, где даётся характеристика следующих предметов (понятий): *ресурсы, природные ресурсы, материальные ресурсы, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы, производство* (3 ответа).
Используйте модели: *что является чем (Т.п),*
что представляет собой что (В.п.)
в) предложения, где дается классификация.
Используйте модели: *что делится на что (В.п.)*
что подразделяется на что (В.п.)

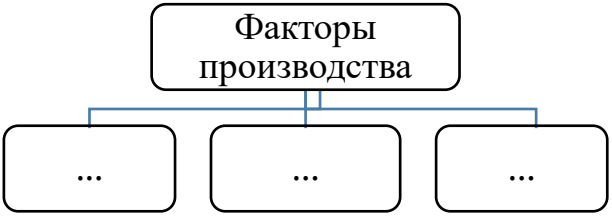
Задание 6. Заполните схемы. Составьте предложения, используя модели из задания 5 в).
А.



Б.



В.

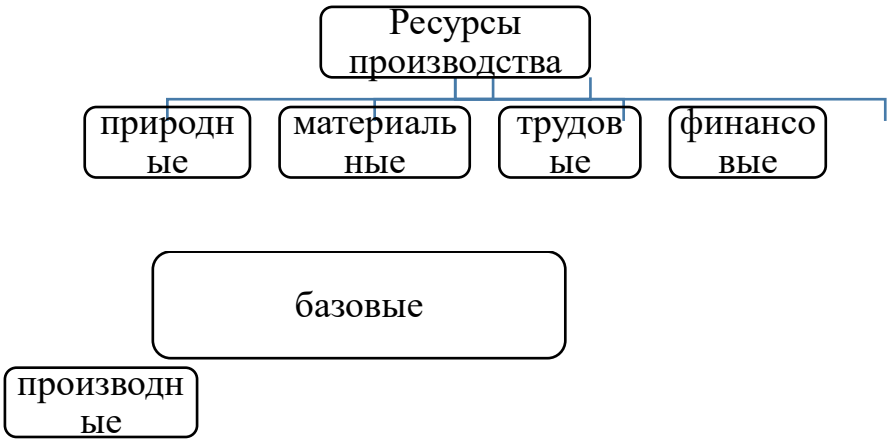


Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Что является материальной основой экономики?
2. Какую роль играют ресурсы в экономике?
3. Какие природные ресурсы вы можете назвать?
4. Является ли вода в реке ресурсом производства? Почему?
5. Какие материальные ресурсы вы можете назвать?
6. Являются ли полезные ископаемые материальными ресурсами? Почему?
7. Когда человек и его труд могут стать трудовыми ресурсами?
8. Когда деньги являются финансами?
9. Почему природные, материальные и трудовые ресурсы называются базовымиресурсами?

10. Может ли ресурс производства стать фактором производства? При каком условии?
11. Сколько значений имеет слово «земля»? Какое значение использует экономика?
12. Что обозначает понятие «экономически активное население»?
13. Какой человек может стать предпринимателем (бизнесменом)?
14. Какой вид дохода получает собственник, если он владеет а) трудом; б) капиталом; в) землёй?
15. Почему социальная (общественная) наука изучает производство?
16. Кто может владеть факторами производства?

Задание 7. Подготовьте монолог по схеме «Ресурсы производства»



ТЕМА 5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ. СОСТАВ

что – это что (И.п.)
что (И.п.) называется чем (Т.п.)
что (В.п.) называют чем (Т.п.)
что делится на что (В.п.)
что состоит из чего (Р.п.)

ЭКОНОМИКА КАК НАУКА

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте. Значение незнакомых слов определите по словарю:
акция, лицо, сторона, рынок, субъект, предприятие, система, сфера, закон, предприниматель, фирма, форма, теория, понятие, раздел, статистика, терминология, собственность, отрасль, функция, взаимосвязь, информация, условие; единый, любой, малый, целый, отдельный, индивидуальный, конкретный, частный, общий, национальный, социальный, центральный, соответствующий; владеть, принадлежать, состоять, взаимодействовать, связан, оказывать влияние, руководить, присваивать, разделять, вести.

Задание 1А. Найдите в задании 1 синонимы слов *бизнесмен*, *общественный*, *главный*, *влиять*; найдите пары антонимичных слов.

Задание 1Б. Назовите экономические и общенаучные термины из задания 1.

Задание 2. Составьте из данных ниже слов словосочетания и скажите, какие из полученных выражений являются экономическими терминами:
раздел, наука; форма, жизнь; объект, деятельность; группа, лица; народный, хозяйство; система, общественный, производство; производство, материальный, блага; производственный, отношения; процесс, развитие; способ, ведение, хозяйство.

Задание 2А. Объясните, как вы понимаете следующие термины (выберите все возможные правильные варианты ответов):
1. Общественное производство – это … .
– …производство в обществе
– … производство обществом
– … производство общества
2. Экономические отношения – это … .
– … отношения между экономистами
– … отношения в процессе производства
– … отношения в экономике
3. Средства производства – это … .

– … оружие
– … орудия труда
– … транспорт
– … земля и полезные ископаемые

Задание 3. Образуйте прилагательные от следующих существительных:

+ еск (к=>ч)	**+ ов**	**+ н**	**+ енн**
политика –	дух –	народ –	общество –
человек –	мир –	товар –	хозяйство –
макроэкономика –	труд –	семья –	фирма –
микроэкономика –	финансы –	лицо –	производство –

Запомните: отрасль – отрасл**ев**ой, функция –функци**ональн**ый, информация – информаци**онн**ый, предприниматель – предпринимател**ь**ский.

Задание 3А. Прочитайте словосочетания слитно:
сфера общественной жизни, политическая сфера жизни, экономическая сфера жизни, социальная сфера жизни, духовная сфера жизни, процесс производства материальных благ и услуг, производственное потребление предметов и средств труда, обмен продуктами в результате разделения труда, распределение средств производства по предприятиям, мировая экономика, национальная экономика, индивидуальная экономика, семейная экономика, личная экономика, производственная экономика.

Задание 3Б. Распределите по 3 группам словосочетания из задания 3А:
сферы общественной жизни: … ;
экономические процессы: … ;
разделы экономической науки (экономической теории): … .

Задание 4. Образуйте существительные, обозначающие процесс и лицо, от глаголов по моделям:

что (с)делать?	**что? (+ ени-е)**	**кто? (+ тель)**
потреблять	потребление	потребитель
учить		
представлять		
наблюдать		
получать		

создать
основать

	что? (+ ство)	**кто? (+ тель)**
производить	производство	производитель
строить		
руководить		

Задание 4А. Скажите, кто из лиц, названных в задании 4, участвует в материальном производстве.

кто владеет чем (Т.п.) =
кто имеет что (В.п.) =
кому (Д.п.) принадлежит что

Эта семья имеет небольшую фабрику. =
Эта семья владеет небольшой фабрикой. =
Этой семье принадлежит небольшая фабрика.

Задание 5. Замените предложения с глаголом *владеть* синонимичными с глаголом *принадлежать* и напишите предложения.

1. Этими заводами владеет государство.
2. Частное лицо владеет малым предприятием.
3. В некоторых странах землёй может владеть только государство.
4. Российская Федерация владеет огромными запасами полезных ископаемых, лесами, другими экономическими ресурсами.
5. Группа лиц владеет магазином и кафе.
6. Работники завода владеют средствами производства.
7. Руководитель предприятия владеет частью акций.

Задание 6. Прочитайте названия экономических наук и некоторых их разделов:

общие экономические науки (экономическая теория): политическая экономия, история экономических учений;
конкретные экономические науки: отраслевые экономики, межотраслевые экономики, функциональные экономики;
отраслевые экономики: экономика промышленности, экономика сельского хозяйства;
функциональные экономики: менеджмент, маркетинг, финансы.

Задание 6А. Составьте предложения из словосочетаний задания 6, используя модель *что – это что*, по образцу.

Образец: *Политическая экономия – это общая экономическая наука. (Политическая экономия – это одна из частей экономической теории).*

что – это наука о чём (П.п.) = что изучает что (В.п.)

Общественные науки – это науки о законах развития человека и общества. = Общественные науки изучают законы развития человека и общества.

Задание 7. Прочитайте предложения с глаголом *изучать* и замените их синонимичными предложениями без глагола по образцу.

Образец: *Экономика изучает народное хозяйство. –*
Экономика – это наука о народном хозяйстве.

1. Гуманитарные науки изучают процессы общественного развития.
2. Макроэкономика изучает экономику отдельной страны и всего мира.
3. Экономика изучает законы экономической жизни.
4. Микроэкономика изучает хозяйство предприятий, фирм, семей, людей и соответствующие экономические процессы.
5. Индивидуальная экономика изучает домашнее хозяйство.
6. Производственная экономика изучает деятельность фирм и других предприятий.
7. Микроэкономика изучает отдельные рынки.
8. Макроэкономика изучает взаимосвязь национальной экономики с мировым хозяйством.
9. Макроэкономика изучает экономическую политику государств.
10. Экономическая теория изучает экономические интересы отдельных субъектов, различных групп населения.
11. Конкретные экономические науки изучают отдельные стороны экономической жизни общества.

что – это что (И.п.) =
что (И.п.) называется чем (Т.п.) =
что (В.п.) называют чем (Т.п.)

Обратите внимание: когда мы даём определение понятия (предмета), мы используем модель *что называется чем*

***(Т.п.)*; термин употребляется в творительном падеже, а определение (дефиниция) – в именительном.**

Задание 7А. Прочитайте предложения с глаголами *называть* и *называться*. Объясните различия в употреблении данных глаголов. Задайте вопросы к предложениям.

1. Экономикой называют систему общественного производства.
2. Науку о потребителях, фирмах и предприятиях называют микроэкономикой.
3. Макроэкономикой называется наука о хозяйстве как целом.
4. Лицо, которое владеет собственностью, называется собственником.

Задание 7Б. Произведите синонимические замены в предложениях из задания 7А.

Задание 7В. Прочитайте предложения с глаголами *являться (чем?), относиться (к чему?), представлять собой (что?)* и замените их синонимичными предложениями по модели *что – это что*.

1. Производство, разделение, присвоение, использование и потребление материальных благ являются основными экономическими процессами.
2. Продукция, товары и услуги представляют собой продукты труда.
3. К экономическим объектам относятся средства труда и предметы труда.
4. Экономическая география и статистика являются межотраслевыми экономиками.
5. Отраслевые, межотраслевые и функциональные экономики представляют собой конкретные экономические науки.
6. К общим экономическим наукам относятся политическая экономия, история экономических учений и некоторые другие.

Задание 8. Прослушайте текст и ответьте на вопрос: «Что такое экономика?»

В современном русском языке слово «экономика» имеет два значения. Во-первых, экономикой называется определённая сфера человеческой жизни и совокупность процессов, которые в ней происходят: производство, обмен, распределение и потребление

материальных благ. Во-вторых, экономика – это наука, которая изучает все эти процессы, законы экономической жизни.

Экономика и как сфера человеческой жизни, и как наука представляет собой сложную систему. Экономисты называют индивидуальной экономикой

всё, что относится к домашнему хозяйству (личному или семейному). Производственная экономика – это экономика различных предприятий. Производственная экономика и индивидуальная экономика образуют микроэкономику. Мировая экономика и экономика отдельных стран относятся к макроэкономике.

Таким образом, макроэкономика и микроэкономика являются разделами одной науки, которая изучает различные экономические процессы.

Задание 8А. Прочитайте текст. Задайте вопросы к предложениям с глаголами *называть(ся)*, *относиться*, *являться*, *представлять собой* и ответьте на них. Запишите ответы. Скажите, какие из этих предложений содержат определения экономики и её разделов.

Задание 8Б. Найдите в тексте предложения, составленные по модели *что – это что*, замените их на синонимичные по модели *что называется чем*.

Задание 8 В. Выберите наиболее удачное название текста:
1. Экономика как наука.
2. Экономика как сфера человеческой жизни.
3. Экономические процессы в обществе.
4. Определение и структура экономики.

Задание 9. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на следующие вопросы:
1. Что такое экономика?
2. Какие процессы происходят в экономической сфере жизни?
3. Какие разделы имеет экономическая наука?
4. Какой раздел экономики изучает личное хозяйство?
5. Что относится к микроэкономике?
6. Что изучает макроэкономика?
7. Какие отрасли относятся к макроэкономике?

Задание 9А. Используя материал заданий 6, 7, 7А, 7В, 8, составьте структурную схему экономической науки. Расскажите об экономической науке, опираясь на составленную схему.

что делится на что (В.п.) =
что состоит из чего (Р.п.)

Науки делятся на разделы. = Науки состоят из разделов.

Задание 10. Запомните!

делится **на что?**		***состоит*** **из чего?**	
на два	раздел**а**, обзац**а** (м.р.)	из дв**ух**	раздел**ов**, абзац**ев**
на две	глав**ы**, част**и** (ж.р.)		глав, частей
на три		из тр**ёх**	
на четыре		из четыр**ёх**	
на пять	раздел**ов**, абзац**ев**	из пят**и**	
	глав, частей		

Задание 10А. Замените предложения с глаголом *делиться* синонимичными предложениями с глаголом *состоять*.

1. Экономические ресурсы делятся на трудовые, материальные, природные, информационные, финансовые и другие.
2. Микроэкономика делится на индивидуальную и производственную (предпринимательскую).
3. Макроэкономика делится на национальную экономику и мировую экономику.
4. Экономические науки делятся на общие и конкретные.
5. Экономическая теория делится на политическую экономию и историю экономических учений.

Задание 10Б. Прослушайте предложения. Дайте краткие ответы на вопросы. Запишите ответы, используя модель *что состоит из чего*.

1. Книга делится на 2 главы. На сколько глав делится книга?
2. Экономика делится на 2 раздела. На сколько разделов делится экономика?
3. Текст делится на 3 абзаца. На сколько абзацев делится текст?
4. Учебник делится на 4 части. На сколько частей делится учебник?

Задание 10В. Дайте полные ответы на вопросы:

1. Из каких разделов состоит экономическая наука?

2. Из каких разделов состоит макроэкономика?
3. Из каких разделов состоит микроэкономика?
4. Из каких разделов состоит индивидуальная экономика?

Задание 11. Познакомьтесь со способами сокращения слов:

1) экономика – эк-ка
процесс – пр-с
предприятие – предпр-е
отношение – отн-е
использование – использ-ие
потребление – потребл-ие

2) экономический – экон-ий
общественный – обществ-ый
материальный – матер-ый
отдельный – отдельн.

основной – осн.
определённый – опр.

хозяйство – хоз-во
общество – общ-во
проиводство – пр-во
средство – ср-во
собственность – соб-сть

3) использовать – исп-ть
относиться – относ-ся
потреблять – потр-ть
взаимодействовать – взаимод-ть
производить – произв-ть
состоять– сост.

Задание 11А. Запомните! Слова *каждый* и *принадлежать* можно записать с помощью математических символов следующим образом:
каждый – ∀; принадлежать – Є.

Задание 11Б. Запишите в сокращённой форме предложения из заданий 7, 7В. Прочитайте вашу запись.

что связано с чем (Т.п.) = **что взаимодействует с чем (Т.п.)**

Задание 12. Запомните!

(м.р.) связан
(ж.р.) связан**а** с чем? (Т.п.)
(с.р.) связан**о**
(мн.ч) связан**ы**

Прочитайте предложения со словом *связан* и замените их синонимичными с глаголом *взаимодействовать*.
Экономика связана со всеми сферами человеческой жизни.
Многие гуманитарные науки связаны с экономикой.
Производство связано с другими экономическими процессами.

Производитель связан с потребителем.

что влияет на что (В.п.) =
что оказывает влияние на что (В.п.)

Политика государства влияет на экономику государства.
Политика государства оказывает влияние на экономику государства.

Задание 12А. Замените предложения с глаголом *влиять* на синонимичные с глагольно-именным сочетанием *оказывать влияние*.
1. Общественные науки влияют на экономику.
2. Политика государства влияет на его экономику.
3. Экономика влияет на духовную сферу жизни.
4. Производство влияет на другие экономические процессы.
5. Производственные отношения влияют на все другие общественные отношения.
6. Мировое хозяйство влияет на национальную экономику.

Задание 12Б. Прослушайте предложения из заданий 12 и 12А и запишите их в сокращённой форме. Прочитайте вашу запись. Поставьте вопросы к записанным предложениям, используя синонимичные конструкции.

Задание 13. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: почему общественные науки связаны с экономикой?

Экономика как наука

Вы уже знаете, что человеческое общество существует на Земле 2 миллиона лет. Процессы его развития изучают различные науки, которые называют общественными. К общественным наукам относится экономика. Наука экономика объясняет экономические процессы, законы экономической жизни, которая взаимодействует с политической, социальной и духовной сферами общества. Поэтому общественные науки связаны с экономической наукой.

Экономикой называют не только науку о хозяйстве и способах его ведения, но и саму систему общественного производства. Производство материальных благ имеет большое значение для существования и развития общества. В процессе производства возникают отношения между людьми, которые называются производственными. Экономические отношения

связаны не только с производством продуктов, товаров, благ, но и с их разделением, присвоением, использованием, потреблением. Таким образом, экономическая наука изучает производство, разделение, присвоение, использование, потребление и другие экономические процессы.

Экономика, как и любая наука, имеет свою терминологию. Понятие собственности является центральным в экономической науке. Что представляет собой собственность? Собственность – это экономические объекты, ресурсы, продукты, которые принадлежат лицу, группе лиц, обществу и т.д. Собственностью называют отношения присвоения и использования условий и результатов производства. Лицо (человек, хозяин), которое владеет собственностью, называется собственником.

Наука экономика состоит из двух частей – макроэкономики и микроэкономики. Макроэкономика изучает экономику отдельной страны и всего мира. Значит, макроэкономика – это наука о хозяйстве как целом. Микроэкономика изучает малые экономические формы: хозяйство предприятий, фирм, семей, людей и соответствующие экономические процессы. Поэтому часто говорят, что микроэкономика – это наука о потребителях, фирмах и предприятиях.

Итак, к макроэкономике относятся экономика отдельных стран и мировая экономика, к микроэкономике – экономика предприятий, семей, людей. Макроэкономика и микроэкономика представляют собой две стороны единой экономической системы.

Задание 13А. Скажите, какая информация в тексте (задание 13) является новой.

Задание 13Б. Скажите, на сколько абзацев и частей делится прочитанный вами текст? В какой части можно найти ответ на вопрос: на сколько разделов делится экономика? Озаглавьте каждую часть текста.

Задание 14. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

1. Какие сферы человеческой жизни взаимодействуют с экономикой?
2. Что такое экономические отношения?
3. Какой термин является основным в экономике?

4. Что называется собственностью?
5. Что изучает макроэкономика? микроэкономика?
6. Что относится к макроэкономике? к микроэкономике?
7. Что образуют макроэкономика и микроэкономика?

Задание 14А. Перескажите текст (задание 13), опираясь на вопросы из задания 14.

Задание 15. Вставьте в предложения глаголы *являться, называться, представлять собой, иметь, принадлежать, владеть, состоять, делиться, относиться, взаимодействовать, влиять* в правильной форме.

1. Экономика … большое значение для существования и развития общества.
2. Экономика … общественной наукой.
3. Экономическая наука … на два раздела.
4. Экономика … из микроэкономики и макроэкономики.
5. Человеку … личная или частная собственность.
6. К личной собственности … жильё, одежда, транспорт и т.д.
7. Земля, которой … государство, … государственную собственность.
8. Микроэкономика и макроэкономика … друг с другом.
9. Производство … на другие экономические процессы.
10. Наука о потребителях … микроэкономикой.

Задание 16. Соедините части сложных предложений, запишите полученные предложения:

1) В процессе производства возникают отношения между людьми,	1) которая изучает различные экономические процессы.
2) Собственником называют лицо,	2) которые называются производственными.
3) Макроэкономика и микроэкономика являются разделами одной науки,	3) которое владеет собственностью.

Задание 16А. Найдите в тексте (задание 13) определения экономики и её разделов. Выпишите из текста определения – сложные предложения со словом *который* и замените их простыми предложениями.

Задание 17. Закончите предложения:

1. Экономикой называется наука … .
2. Экономика состоит … .
3. Микроэкономика делится … .
4. Макроэкономика изучает … .
5. К экономическим процессам относятся … .
6. Понятие собственности является … .
7. … представляют собой собственность.

ТЕМА 6. СВЯЗЬ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПОНЯТИЙ. КЛАССИФИКАЦИЯ. СОСТАВ

что связано с чем (Т.п.)
что образует что (В.п.)
что влияет (оказывает влияние) на что (В.п.)
что зависит (находится в зависимости) от чего (Р.п.)
что делится на что в зависимости от чего (Р.п.)
что делится на что по какому признаку (Д.п.)
что входит в состав чего (Р.п.)
что является составной частью чего (Р.п.)
что включает (в себя) что (В.п.)

Урок 1. ЭКОНОМИКА И ЕЁ СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте. Значение незнакомых слов определите по словарю:
ресурс, ресурсы, источник, благоденствие, рабочая сила, природа, естественная природа, растения, животные, полезные ископаемые, земля, не́дра земли, средства производства (средства труда + предметы труда), потребление, предметы потребления, обеспечивать (что?), обеспечение (чего?), инфраструктура, производственная инфраструктура, непроизводственная инфраструктура, образование, здравоохранение, ценность, ценности, духовные ценности.

Задание 2. Обратите внимание на формы краткого прилагательного *связан* и существительных:
(м.р.) предмет связан
(ж.р.) экономик**а** связан**а**
(с.р.) явлени**е** связан**о**
(мн.ч.) объект**ы** связан**ы**

что связано с чем (Т.п.)

Экономика связана с экономическими объектами.

Задание 3. Вставьте в предложения правильные формы слова *связан*.
1. Любые вещи, предметы, группы предметов, которые … с экономикой, называются экономическими объектами.
2. Цель экономики … с благоденствием людей.

3. Экономические ресурсы … с производством.
4. Производство тесно … с распределением, продажей и потреблением товаров.
5. Производители … с потребителями, продавцами, покупателями.

что образует что (В.п.)

Экономические объекты образуют определённый вид экономических ресурсов.

Задание 3. Прочитайте текст.

Экономика и её составные части

Экономика как сфера человеческой жизни связана с экономическими объектами. Любые вещи, предметы, группы предметов, объекты, которые связаны с экономикой и используются в экономических процессах, называются экономическими объектами. Вместе все экономические объекты образуют определённый вид экономических ресурсов. Ресурсами называются объекты, которые могут использоваться в экономических процессах. Ресурсы – это источники производства.

Экономика состоит из нескольких частей. Главная часть экономики – это люди. Человек, его жизнь и благоденствие являются целью экономики. Труд человека, его рабочая сила – это главный, определяющий ресурс экономики.

Естественная природа (земля, её недра, полезные ископаемые, вода, воздух, растения и животные) – ещё один ресурс (часть) экономики.

Третья составная часть экономики – средства производства. Средства производства включают предметы труда (то, из чего производят) и средства труда (то, с помощью чего производят). Предметы труда – это материалы и энергия, а средства труда – это здания, машины, оборудование, приборы.

Предметы потребления также являются частью экономики. Предметами потребления называются предметы, которые люди используют в своей жизни, которые необходимы людям для жизни.

В состав экономики также входит инфраструктура. Инфраструктурой называются экономические ресурсы, которые обеспечивают производство. Инфраструктура делится на производственную и непроизводственную. Транспорт, связь, дороги, порты, склады являются производственной инфраструктурой. Непроизводственной инфраструктурой

являются организации образования, здравоохранения, культуры, науки.

Особый экономический ресурс – это знания, духовные ценности, информация. Это ещё одна составная часть экономики.

Экономика – это люди, природа, средства производства, предметы потребления, инфраструктура, знания.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Что называется экономическим объектом?
2. Что называется ресурсами?
3.Что включают средства производства?
4.Что такое предметы труда?
5. Что такое средства труда?
6. Что называется предметами потребления?
7. Что называется инфраструктурой?
8. На какие виды делится инфраструктура?
9. Что является производственной инфраструктурой?
10. Что является непроизводственной инфраструктурой?
11. Что образует особый экономический ресурс?
12. Какие части включает экономика?

Задание 5. Напишите нужные глаголы и краткие прилагательные в правильной форме.

Слова: являться, называться, обеспечивать, связан (-а, -о, -ы), образовывать, необходим (-а, -о, -ы), использоваться, производить.

1. Экономические объекты … с экономикой.
2. Экономические объекты … в экономических процессах.
3. Экономические объекты, которые используются в экономических процессах, … ресурсами.
4. Ресурсы … источником экономики.
5. Жизнь и благоденствие людей … целью экономики.
6. Предметы труда – это то, из чего … .
7. Средства труда – это то, с помощью чего … .
8. Предметы, которые необходимы человеку для жизни, … предметами потребления.
9. Инфраструктура … производство.
10. Предметы потребления … людям для жизни.
11. Ресурсы … для производства.
12. Экономические объекты … определённый экономический ресурс.

Задание 6. Начертите схему текста «Экономика и её составные части». Подготовьте монолог по схеме.

Урок 2. ЭКОНОМИКА ИЕЁ ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте. Значение незнакомых слов и словосочетаний определите по словарю:

анализ, фактор, занятость, эффективность, качество, количество, рост, уровень, характеристика, структура, направление, назначение, цель, причина, наличие, технология, прогресс, комплекс, инфраструктура, маркетинг, водоснабжение, транспорт, связь, торговля, здравоохранение, энергетика, машиностроение, металлургия; данный, нормальный, ведущий, традиционный, высокий, тяжёлый, индустриальный, сельскохозяйственный; сельское хозяйство, бытовое обслуживание, пищевая промышленность; невозможно, расти, зависеть, определять, выделять, подразделяться, различать, включать в себя, входить в состав, объединяться, организовать, совершенствовать, формироваться, появляться, происходить.

Задание 1А. Назовите слова, которые а) имеют общий корень; б) имеют несколько корней.

Задание 1Б. Подберите антонимы к словам *спад, низкий, лёгкий, отсутствие*; синонимы к словам и словосочетаниям *совокупность, функция, аграрный, промышленный, находиться в зависимости, являться составной частью*.

Задание 1В. Составьте словосочетания из слов – экономических терминов по модели
сущ. (И.п.) + сущ. (Р.п.):

рост (чего?) количество продукции, отрасль (чего?) материальное производство, уровень (чего?) развитие экономики, предмет (чего?) потребление, продукт (чего?) питание, создание (чего?) новая техника и технология.

Задание 2. Подберите правильные определения к данным терминам:

1. Отрасль – это … .
   – раздел экономики
   – часть экономики
   – процесс производства
   – результат производства

2. Целью развития экономики является … .
– создание новой технологии
– экономический рост
– распределение материальных благ

Задание 2А. Трансформируйте глагольно-именные сочетания в именные по образцам.

Образец: *производство развивается – развитие производства*

качество растёт –
группы выделяются –
текст называется –
количество изменяется –
государства объединяются –

Образец: *организовать производство – организация производства*

определять характеристики –
зависеть от условий –
производить предметы потребления –
обслуживать население –
влиять на структуру –

что влияет (оказывает влияние) на что (В.п.) =
что зависит (находится в зависимости) от чего (Р.п.)

Политические условия влияют (оказывают влияние) на экономическое развитие страны. =
Экономическое развитие страны зависит (находится в зависимости) от политических условий.

Задание 3. Прочитайте предложения и замените в них глагол *зависеть (от чего?)* глагольно-именным сочетанием *находиться в зависимости (от чего?)*.

1. Направление развития экономики страны зависит от её природных условий.
2. Инфраструктура зависит от уровня развития страны и от экономических целей.
3. Деление экономики на отрасли зависит от характера производства и продукта.
4. Количество и качество продукции зависит от технического прогресса.
5. Деление отраслей промышленности на группы зависит от характера произведённого продукта.

6. Деление стран на высокоразвитые и слаборазвитые зависит от уровня развития экономики в этих странах.

Задание 3А. Замените предложения из задания 3 синонимичными предложениями с глаголом *влиять (на что?)*.

Задание 4. Прочитайте предложения с глаголом *делиться (на что?)* и замените их синонимичными с глаголом *подразделяться (на что?)*:
Экономические науки делятся на общие и конкретные.
Конкретные экономические науки делятся на функциональные, отраслевые и межотраслевые.
Фирмы делятся на виды.
Отрасли производства делятся на группы.
Экономические системы делятся на типы.
Российская Федерация делится на регионы.
Задание 4А. Прочитайте предложения с пассивными конструкциями и преобразуйте их в соответствующие с активными конструкциями по образцам.
Образец: *В зависимости от характера процесса отрасли экономики делятся на две группы. – В зависимости от характера процесса отрасли экономики делят на две группы.*
1. В зависимости от характера произведённого продукта отрасли промышленности подразделяются на две группы.
2. В зависимости от уровня развития экономики страны делятся на группы.

Образец*: В зависимости от уровня в экономике различаются законы макроэкономики и законы микроэкономики. – В зависимости от уровня в экономике различают законы макроэкономики и законы микроэкономики.*

1. В зависимости от функции в отраслях экономики выделяется инфраструктура.
2. В зависимости от уровня развития экономики в мировом хозяйстве различаются слаборазвитые и высокоразвитые страны.
3. В зависимости от характера продукта в сельском хозяйстве выделяются животноводство, растениеводство и другие отрасли.
4. В зависимости от формы собственности различаются типы предприятий.

Обратите внимание: слова *делиться*, *подразделяться*, *выделяться* являются однокоренными (корень - дел-), однако только глаголы *делиться* и *подразделяться* близки по значению и имеют одинаковое управление. Глагол *выделяться* используется в модели *где выделяется что*.

Обратите внимание: когда указывают признак классификации (по какому признаку происходит деление на классы, группы и т.д.), используют следующие синонимичные модели.

что делится на что (В.п.) в зависимости от чего (Р.п.) =
что делится на что (В.п.) по какому признаку (Д.п.)

глагол	**в зависимости от чего?**	**по какому признаку?**
делить(ся)	**от** характер**а**	**по** характер**у**
подразделять(ся)	**от** уровн**я**	**по** уровн**ю**
различать(ся)	**от** форм**ы**	**по** форм**е**
выделять(ся)	**от** функци**и**	**по** функци**и**
	от условий	**по** услови**ям**

Замените в предложениях (задание 4А) предложные конструкции в *зависимости (от чего?)* синонимичными.

Задание 4Б. Используя информацию задания 4, расскажите о классификации и укажите признак классификации (по + Д.п. / в зависимости от + Р.п.) по образцу.

***Образец**: Экономические науки делятся на общие и конкретные; свой предмет. – По своему предмету экономические науки делятся на общие и конкретные.*

Слова для справок: назначение; характер собственности на средства производства; характер процесса; ряд признаков; территориальный признак; уровень развития экономики.

Задание 4В. Дополните предложения, укажите признак классификации:

1. В экономике различают 3 типа экономических систем.
   Фирмы делятся на государственные, частные и кооперативные.
   Производство подразделяется на материальное и нематериальное.

В мировом хозяйстве выделяют слаборазвитые и высокоразвитые страны.

2. В зависимости от своего назначения конкретные экономические науки подразделяются … .

По характеру продукта в сельском хозяйстве различают … .

По территориальному признаку в России выделяют … .

В зависимости от предмета изучения микроэкономика делится … .

что входит в состав чего (Р.п.) =
что является составной частью чего (Р.п.)

Промышленность входит в состав экономики. =
Промышленность является составной частью экономики.

Задание 5. Прочитайте предложения и задайте вопросы к выделенным словам:

Энергетика входит в состав инфраструктуры.
Животноводство является составной частью сельского хозяйства.
Здравоохранение входит в число отраслей нематериального производства.
Образование является составной частью экономики страны.
Транспорт входит в число отраслей материального производства.
Маркетинг входит в число функциональных экономик.

что включает (в себя) что (В.п.)

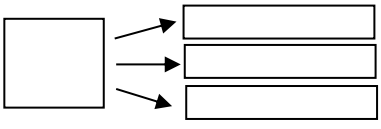
Экономика включает в себя промышленность и сельское хозяйство.

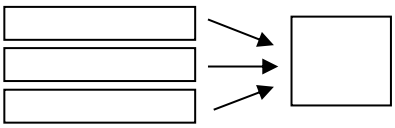
Задание 5А. Замените предложения из задания 5 синонимичными с глаголом включать в себя (что?) по образцу.

Образец: *Макроэкономика входит в состав (является составной частью) экономики. – Экономика включает в себя макроэкономику.*

Обратите внимание: когда мы говорим о составе предмета, мы используем следующие модели.

что делится на что (В.п.)
что включает (в себя) что (В.п.)
что объединяет что (В.п.)



	целое → часть
что входит в состав чего (Р.п.) ***что является составной частью чего*** ***что составляет что (В.п.)*** ***что образует что (В.п.)***	 часть → целое

Задание 6. Прослушайте текст и ответьте на вопрос: «Что такое инфраструктура?»

Экономика страны имеет определённую структуру. Эта структура включает в себя составные части, которые называются отраслями. Какие отрасли обычно различают в хозяйстве страны? Это промышленность, сельское хозяйство, транспорт, связь, торговля, строительство и т.д.

В зависимости от характера процесса отрасли экономики подразделяются на две группы: отрасли материального производства и отрасли нематериального производства. К отраслям материального производства относятся промышленность, сельское хозяйство, транспорт и др. В группу отраслей нематериального производства входят здравоохранение, образование, наука, бытовое обслуживание.

Среди отраслей материального и нематериального производства выделяют комплекс отраслей хозяйства, которые обслуживают производство, и называют его инфраструктурой. Инфраструктура включает в себя строительство дорог, каналов, энергетику, транспорт, связь, водоснабжение, образование, науку, здравоохранение и т.д. Инфраструктура играет огромную роль в жизни общества и зависит от уровня развития экономики страны.

Задание 6А. Выберите наиболее удачное название текста:

1. Структура промышленности.
2. Структура экономики страны.
3. Отрасли материального производства.
4. Отрасли нематериального производства.

Задание 7. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

1. Что такое отрасли производства?
2. По какому признаку выделяют отрасли материального и нематериального производства?

3. Какие отрасли включает в себя материальное производство?
4. Что относится к отраслям нематериального производства?
5. Какие отрасли входят в инфраструктуру? По какому признаку объединяют эти отрасли?
6. Какое значение имеет инфраструктура для жизни общества и человека?
7. Что оказывает влияние на формирование инфраструктуры?

Задание 8. Используя материал заданий 4А, 5, 6, составьте схему, отражающую отраслевую структуру экономики.

Задание 9. Расскажите о классификации отраслей экономики, используя глаголы и глагольно-именные сочетания *делиться, относиться, включать в себя, входить в состав* и т.д.

Задание 10. Прочитайте сокращённую запись слов:
стр-ра, инфрастр-ра, пром-сть, стр-во, с/х, ур-нь, разв-ие, орг-ция, рез-т; опр., к-рый, огромн.; обсл-ть, явл-ся, им. б. зн.

Задание 11. Обратите внимание на сочетаемость существительных с глаголами:

1) отношения цели условия причины	возникают существуют изменяются
2) процессы изменения	происходят
3) техника	появляется совершенствуется
4) государство политика	формируется

Задание 11А. Составьте и запишите предложения с субъектно-предикатными парами из задания 11; запишите их.

Задание 12. Прочитайте текст и скажите, от каких факторов зависит развитие экономики страны.

Развитие национальной экономики

Различные экономические характеристики определяют уровень развития национальной экономики. Эти характеристики изучает макроэкономика. Она объясняет, как развивается экономика, сколько продуктов производит страна, каков уровень жизни населения. Почему в экономической сфере происходят изменения? Каковы причины экономического развития – роста или, наоборот, спада? На все эти вопросы даёт ответ макроэкономика.

Экономика не может не развиваться, так как постоянно появляются новые знания, технологии, новая информация, совершенствуется техника. Учёные-экономисты считают, что направление развития экономики страны зависит не только от природных условий (в том числе и от наличия полезных ископаемых), но и от уровня научно-технических знаний, от наличия людских ресурсов, от исторических, политических и других условий. Существенное влияние на развитие экономики страны оказывают и экономические цели. В зависимости от того, какая из целей считается важнейшей (экономический рост, эффективность производства, занятость населения), может изменяться направление этого развития, а также сама структура экономики.

Экономика большинства развитых стран имеет сложную структуру. При анализе структуры экономики страны учёные-экономисты используют термин «отрасль». Что же это такое?

Вы уже знаете, что человек создаёт различные блага в процессе производства. В зависимости от характера процесса производство делится на две группы отраслей: отрасли материального производства и отрасли нематериального производства. По характеру произведённого продукта отрасли материального производства делятся на 3 группы: сельское хозяйство, тяжёлую промышленность, лёгкую и пищевую промышленности. Сельское хозяйство и пищевая промышленность производят продукты питания, лёгкая промышленность – товары потребления. Основой экономики индустриальных стран является тяжёлая промышленность, которая производит средства производства. Нормальное развитие любой страны невозможно без развитой инфраструктуры, которую образуют некоторые отрасли материального и нематериального производства: транспорт, бытовое обслуживание, здравоохранение и т.д. Инфраструктура определяет уровень жизни в данной стране.

В каждой стране существует группа ведущих отраслей производства: добывающие отрасли, сельское хозяйство, лёгкая промышленность и т.п. Эти отрасли, как правило, являются

традиционными для экономики страны, определяют её структуру и место данной страны в мировом разделении труда.

Задание 12А. Прочитайте план текста «Развитие национальной экономики» и скажите, какой пункт плана является лишним.

1. Макроэкономика как наука.
2. Факторы, влияющие на развитие экономики страны.
3. Экономические цели и экономические системы.
4. Структура экономики страны.

Задание 13. Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

1. Какие вопросы изучает макроэкономика?
2. Что определяет направление развития национальной экономики?
3. Каковы причины экономического развития?
4. Какие экономические цели названы в тексте?
5. Какие составные части выделяют в структуре экономики страны?
6. Какую роль играет тяжёлая промышленность в экономике индустриальных стран?

Задание 13А. Сопоставьте назывной план текста «Развитие национальной экономики», полученный в задании 12А, с вопросами к тексту (задание 13). Скажите, содержание каких пунктов плана раскрывают вопросы 2, 3 и 4; 5 и 6. Обратите внимание, что назывной план текста может быть сложным, т.е. в составе его пунктов могут выделяться подпункты.

В этом случае план записывается так:

I.
    1.
        1)
            а)
            б) и т.д.

Составьте сложный план текста «Развитие национальной экономики», используя вопросы задания 13.

Задание 13Б. Расскажите текст «Развитие национальной экономики» с опорой на план.

Задание 13В. Ответьте на вопросы об экономике вашей страны.

1. Какие отрасли являются традиционными для экономики вашей страны?
2. Каково направление развития экономики вашей страны?

Задание 14. Вставьте в предложения глаголы и глагольные сочетания *зависеть, включать, входить в число, определять, происходить, различать*.

1. В экономике страны постоянно … изменения.
2. Направление развития экономики страны … различные факторы.
3. Промышленность … отраслей материального производства.
4. Уровень экономического развития страны … от природных условий.
5. По характеру процесса среди отраслей экономики … отрасли материального и нематериального производства.
6. Инфраструктура … в себя как отрасли материального, так и отрасли нематериального производства.

Задание 15. Слушайте, повторяйте, читайте. Значение незнакомых слов и словосочетаний определите по словарю:

сельское хозяйство, выращивать что (В.п.), выращивание чего (Р.п.), разводить что (В.п.), разведение чего (Р.п.), сельскохозяйственные культуры, зерновые культуры (пшеница, рис, кукуруза), технические культуры (хлопок, лён, сахарная свёкла, подсолнечник), выращивание растений = растениеводство (земледелие), зерновое производство, производство технических культур, производство кормов; овощи, выращивание овощей = овощеводство; виноград, выращивание винограда = виноградарство; плоды, плодоводство (садоводство); разведение животных = животноводство; крупный рогатый скот, разведение крупного рогатого скота; свиньи, разведение свиней = свиноводство; овцы, разведение овец = овцеводство; олени, разведение оленей = оленеводство; птицы, разведение птиц = птицеводство; пушные звери, разведение пушных зверей = звероводство.

Задание 16. Назовите виды сельскохозяйственного производства, используя существительные *выращивание*, *разведение* и данные слова.

Образец: *выращивают зерновые культуры – выращивание зерновых культур*

Выращивают сельскохозяйственные культуры: зерновые культуры (хлопок, лён, сахарную свёклу, подсолнечник).

Разводят овец, свиней, птиц, оленей.

Задание 17. Прочитайте и запомните название отраслей растениеводства и животноводства.

Отрасли растениеводства: зерновое производство, производство технических культур, овощеводство, плодоводство (садоводство) виноградарство, производство кормов.

Отрасли животноводства: разведение крупного рогатого скота, свиноводство, овцеводство, птицеводство, оленеводство, звероводство и др.

Задание 18. Прочитайте текст.

Сельское хозяйство состоит из многих отраслей, производящих различные продукты. Основными отраслями сельского хозяйства являются растениеводство (земледелие) и животноводство. Эти две крупные отрасли состоят из более мелких отраслей.

Основу всего сельскохозяйственного производства составляет растениеводство, которое даёт пищу человеку, корм для скота, сырьё для промышленности. Растениеводство включает в себя 6 основных отраслей: 1) зерновое производство (выращивание зерновых культур – пшеницы, риса, кукурузы и других); 2) производство технических культур – хлопка, льна, сахарной свёклы, подсолнечника и других; 3) овощеводство; 4) плодоводство; 5) виноградарство; 6) производство кормов.

Вторая крупная отрасль сельского хозяйства – животноводство. Основные отрасли животноводства – это разведение крупного рогатого скота, свиноводство, овцеводство, птицеводство, оленеводство, звероводство. Уровень развития животноводства во многом зависит от растениеводства, которое даёт корм для всех видов сельскохозяйственных животных. Животноводство обеспечивает человека продуктами и даёт сырьё для промышленности.

Задание 19. Расскажите о структуре сельского хозяйства по данной схеме.

сельское хозяйство
растениеводство
животноводство
зерновое производство
овощеводство
плодоводство
производство технических культур
производство кормов
разведение крупного рогатого скота
свиноводство
овцеводство
птицеводство
звероводство

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кожевникова Е.В., Китаева Н.А., Погореленко Г.М. Материалы по языку специальности (экономический профиль): Учебное пособие для иностранных учащихся. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2002.

2. Белова А.Б., Фотина С.Б. Пособие по научному стилю речи. Начальный этап обучения. Экономический профиль. – М.: МАДИ, 2002.

3. Белова А.Б., Фотина С.Б. Пособие по обучению аудированию и письму на материале научного стиля речи. Начальный этап обучения. Экономический профиль. – М.: МАДИ, 2002.

4. Федорова Н.С., Маслова Н.И., Костина С.Г., Темкина Н.Е. Пособие по научному стилю речи. Начальный этап. География и политэкономия. Экономический профиль. – М.: Издательство РУДН, 2002.

5. Аросева Т.Е. Научный стиль речи: технический профиль: пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Е. Аросева, Л.Г. Рогова, Н.Ф. Сафьянова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Русский язык. Курсы, 2010.